

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ PROGRAMI

DERS BAZINDA ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2026-2027 Akademik Yılı Güz Dönemi başlangıcında, Diyaliz Programında yürütülen derslere ilişkin öğrenci görüşlerinin belirlenmesi amacıyla çevrim içi anket uygulanmıştır. 50 öğrencinin katıldığı ankette dersler ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

- DIT107 – Diyalizde Temel Kavramlar: Öğrencilerin büyük çoğunluğu tüm maddelere “Katılıyorum” veya “Kesinlikle katılıyorum” yanıtı vermiştir. Dersin açık ve anlaşılır anlatılması, kaynakların paylaşılması ve öğretim elemanı-öğrenci iletişimi konularında olumlu görüşler öne çıkmıştır.
- SHMY127 – Temel Mesleki Uygulamalar: Genel olarak öğrencilerin görüşleri olumludur. Dersin açık ve anlaşılır yürütülmesi, iletişim kanallarının kurulması, kaynakların paylaşılması ve not/devamsızlık bilgilerinin zamanında aktarılması konularında yüksek düzeyde olumlu yanıt alınmıştır.
- DIT209 – Nefroloji: Öğrencilerin değerlendirmeleri genel olarak olumlu olup, özellikle ders programı hakkında bilgilendirme, derse katılım, dersin anlaşılır anlatılması, iletişim, kaynak paylaşımı ve not/devamsızlık bilgilerinin zamanında aktarılması konularında “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum” yanıtları ağırlıktadır.
- DIT211 – Diyaliz Ekipmanlarının Kullanımı ve Bakımı II: Öğrenci görüşleri genel olarak olumlu bulunmuştur. Dersin yürütülmesi, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, ders kaynaklarının paylaşılması ve dersin açık anlatılması konularında olumlu geri bildirimler alınmıştır.
- DIT213 – Diyaliz: Öğrencilerin değerlendirmeleri genel olarak olumlu ve yüksek düzeydedir. Dersin açık ve anlaşılır anlatılması, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, kaynakların paylaşılması ve not/devamsızlık bilgilerinin zamanında sisteme aktarılması konularında büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum” yanıtları verilmiştir. Ölçme-değerlendirmede ödev ve projelere yer verilmesi konusunda da genel olarak olumlu görüş bildirilmiştir.

Genel sonuç: Ders bazındaki değerlendirmelerde öğrencilerin görüşlerinin ağırlıklı olarak olumlu olduğu görülmüştür.